

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту**



О.Б. Жильцов  
2015 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ**




галузь знань 0202 Мистецтво

спеціальність 5.02020401 Музичне мистецтво

Робоча програма Технічні засоби навчання для студентів галузі знань  
«Мистецтво» спеціальності «Музичне мистецтво».  
25 серпня 2015 року – 10 с.

Розробники: Станжур Тетяна Геннадіївна, викладач циклової комісії  
економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського  
коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-  
математичних дисциплін і менеджменту  
Протокол від 25 серпня 2015 року № 1

Голова циклової комісії  О.В. Головчанська  
Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова  
Заступник директора  
з навчальної роботи  С.І. Дем'яненко  
Заступник директора  
з навчально-методичної роботи  З.Л. Гейхман

Схвалено методичною радою Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
Протокол від 31 серпня 2015 року № 1

«31» серпня 2014 року



Голова

М.В. Братко

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0202 Мистецтво	Нормативна (за вибором)
Модулів – 1	Спеціальність 5.02020401 Музичне мистецтво	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів –1		4-й
Загальна кількість годин - 54		<b>Семестр</b>
		7-й
		<b>Лекції</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	4 год.
		<b>Лабораторні</b>
		18 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		24 год.
		<b>Індивідуальні</b>
		бгод.
		<b>Модульний контроль</b>
2 год.		
		<b>Вид контролю: залік</b>

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувані теоретичні знання, практичні вміння та навички роботи з технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, які необхідні для ефективного використання в навчально-виховному процесі початкової школи та дитячого навчального закладу.

**Завдання:**

- ознайомлення з основами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, можливостями їх використання в професійній діяльності;
- ознайомлення з психолого-педагогічними й науково-методичними засадами використання технічних засобів навчання, шляхом їх ефективного впровадження в навчально-виховний процес;
- ознайомлення з класифікацією, видами, будовою, принципом дії, призначенням, правилами технічної експлуатації та дидактичними можливостями технічних засобів навчання, які використовують в навчально-виховному процесі;
- формування навичок роботи з комп'ютером та іншими технічними засобами;
- формування вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички до розв'язування задач, що виникають у професійній діяльності та повсякденній практиці;
- формування у студентів основ інформаційної культури майбутнього спеціаліста.

У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- знати психолого-педагогічні та науково-методичні засади використання технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі;
- здатність демонструвати знання про класифікацію, види, будову, принципи дії та призначення технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та їх використання в навчально-виховному процесі;
- вміння використовувати можливості хмарних технологій в професійній діяльності;
- вміння використовувати соціальні мережі як сучасне середовище навчання;
- знати організаційні та педагогічні аспекти розвитку і впровадження мобільних пристроїв у навчально-виховний процес;
- вміння працювати з інтерактивним програмно-технологічним комплексом на основі Smart Board;
- вміння створювати, редагувати та формувати інтерактивні уроки засобами програми SMART Notebook;
- вміння працювати з пристроями сканування та друку інформації;
- здатність самостійно вибирати доцільне апаратне та програмне забезпечення для вирішення задач навчально-виховного процесу.

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Основи роботи з технічними засобами навчання**

**Тема 1.** Сучасні технічні засоби навчання, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

**Тема 2.** Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.

**Тема 3.** Використання хмарних технологій в освіті.

**Тема 4.** Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.

**Тема 5.** Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.

**Тема 6.** Пристрої для друку.

**Тема 7.** Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board в навчально-виховному процесі.

**Тема 8.** SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.

**Тема 9.** Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.

**Тема 10.** Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.

**Тема 11.** Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		лк	пр	лаб	інд	с.р.	м.к
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Основи роботи з технічними засобами навчання</b>							
<b>Тема 1.</b> Сучасні технічні засоби навчання, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	8	2				6	
<b>Тема 2.</b> Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.	2			2			
<b>Тема 3.</b> Використання хмарних технологій в освіті.	10			2	2	6	
<b>Тема 4.</b> Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.	2			2			
<b>Тема 5.</b> Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.	8			2		6	
<b>Тема 6.</b> Пристрої для друку.	2			2			
<b>Тема 7.</b> Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board в навчально-виховному процесі.	2	2					
<b>Тема 8.</b> SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.	2			2			
<b>Тема 9.</b> Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.	4			2	2		
<b>Тема 10.</b> Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.	8			2		6	
<b>Тема 11.</b> Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.	4			2	2		
<b>Тема 12.</b> Модульна контрольна робота.	2						2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

## 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»

Разом: 54 год., лекції – 4 год., лабораторні роботи – 18 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год.  
підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми лабораторних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовний модуль I	Основи роботи з ТЗН	146 балів	Сучасні технічні засоби навчання, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.		20 балів	Модульна контрольна робота (25 балів)
				Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.		
				Використання хмарних технологій в освіті.		
				Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.		
				Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.		
				Пристрої для друку.		
			Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board в навчально-виховному процесі.			
				SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.		
				Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.		
				Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.		
				Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.		

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості використання соціальних мереж в навчально-виховному процесі.	2
2	Використання хмарних технологій в освіті.	2
3	Використання мобільних пристроїв у навчально-виховному процесі.	2
4	Призначення систем оптичного розпізнавання. Технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання.	2
5	Пристрої для друку.	2
6	SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу. Базові функції інтерактивної дошки SMART Board.	2
7	Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board.	2
8	Робота з об'єктами в середовищі SMART Notebook.	2
9	Використання інтерактивних об'єктів в середовищі SMART Notebook.	2

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Технічні засоби фіксування та відтворення інформації (історія створення і розвитку, принцип дії).	6	5
2	Хмарні технології в освіті: Microsoft, Google, IBM	6	5
3	Інтернет-речей.	6	5
4	Використання фонів, тем та сторінки в інтерактивних уроках, створених засобами програми SMART Notebook.	6	5
	Разом	24	20

### 8. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий.

### 9. Методи контролю

- Модульні контрольні роботи.
- Залік.



## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Залік	
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		мкр
6	11	16	11	16	11	1	11	11	16	11		25
146 балів												

Коефіцієнт – 1,46

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- знає принцип дії, призначення, правила технічної експлуатації та дидактичні можливості технічних засобів навчання, які використовують в навчально-виховному процесі;
- демонструє вміння застосовувати технічні засоби навчання до розв'язування завдань практичного змісту;
- обирає необхідне програмне забезпечення та раціональні шляхи розв'язання завдань професійного характеру;
- використовує соціальні мережі як сучасне середовище навчання;
- уміє використовувати хмарні технології в професійній діяльності;
- уміє працювати з інтерактивним програмно-технологічним комплексом на основі Smart Board;

- уміє створювати, редагувати та формувати інтерактивні уроки засобами програми SMART Notebook;
- працює з пристроями сканування та друку інформації;
- здійснює самостійний вибір доцільного апаратного та програмного забезпечення для вирішення задач навчально-виховного процесу.

## **12. Методичне забезпечення**

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні підручники та посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

## **13. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
2. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
3. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
4. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
5. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

### **Допоміжна**

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2008.- 512 с.
3. Глинський Я.М. практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 11-те вид. – Львів: СПД Глинський, 2008. – 296 с.

## **14. Інформаційні ресурси**

1. <http://informaticon.narod.ru>
2. [informatics.net.ua/pidruchnik/informatika\\_morze\\_standart.pdf](http://informatics.net.ua/pidruchnik/informatika_morze_standart.pdf)
3. <http://www.smartboard.com.ua>